

ЗАТВЕРДЖЕНО:
рішенням 32 сесії VIII скликання
Слобожанської селищної ради
від 07.12.2023 року № 2988-32/VIII

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти Слобожанської селищної
територіальної громади на 2024-2025 роки

с/мт Слобожанське
2023 рік

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	с. 3
2.	Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма	с. 3
3.	Мета програми	с. 4
4.	Шляхи та засоби виконання програми	с. 4-5
5.	Очікувані результати	с. 5
6.	Координація та контроль за ходом виконання Програми	с. 6
7.	Додатки	
	Додаток 1. Паспорт Програми	с.7
	Додаток 2. Напрями діяльності та заходи Програми	с.8-37
	Додаток 3. Ресурсне забезпечення Програми	с.38

I. Загальні положення

Програму розвитку освіти Слобожанської селищної територіальної громади на 2024-2025 роки (далі – Програма) розроблено відповідно до Конституції України, законів України: “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про дошкільну освіту”, інших нормативно-правових актів з питань освіти. Програма враховує положення Стратегії розвитку Слобожанської селищної об'єднаної територіальної громади та є основою для програми економічного та соціального розвитку Слобожанської ТГ.

Підставою для розроблення Програми є необхідність реформування і подальшого розвитку системи освіти громади з урахуванням напрацьованого позитивного досвіду, надання якісної освіти та забезпечення справедливого доступу до неї в закладах дошкільної, загальної середньої освіти.

Фундаментальна реформа освіти в Україні, як необхідний чинник суспільних перетворень, регламентує необхідність розроблення та прийняття Комплексної програми розвитку освітньої галузі громади, необхідної для досягнення визначених державою цілей шляхом координації та розподілу фінансових і людських ресурсів.

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року покликана сприяти подоланню негативних тенденцій, забезпеченню соціальної рівності та згуртованості, економічному розвитку і конкурентоспроможності держави та громадян.

Програма передбачає також створення єдиного сучасного безпечного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дуальної форм здобуття освіти, а також умов для розвитку закладів освіти, та враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили як реформування всіх сфер суспільного життя, так і викликами, пов'язаними із російською агресією.

Програма визначає мету і завдання розвитку освіти на період 2024-2025 років, конкретизує перелік основних напрямів і заходів з реалізації стратегічних завдань, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення з обґрунтуванням ресурсних потреб.

Програма може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку та взаємодіяти з регіональними програмами.

II. Проблеми, на розв'язання яких спрямовано Програму

Зростання ролі освіти зумовлено економічними та соціальними перетвореннями, що вимагають організації якісно нової системи освіти, яка здатна забезпечити оперативну адаптацію особистості до умов інноваційного розвитку. Але на шляху до досягнення освітньою сферою громади сучасного інноваційного рівня існують певні проблемні питання, які потребують вирішення в найближчі п'ять років, зокрема:

відсутність споруд цивільного захисту, які відповідають вимогам чинного законодавства;

неефективна мережа освітніх закладів, розташованих в населених пунктах: Балівка, Партизанське, Степове;

дефіцит кадрів;

потребує модернізації матеріально-методична база закладів освіти, розташованих в населених пунктах: Балівка, Олександрівка, Партизанське;

потреба в модернізації комп'ютерного обладнання в закладах освіти Балівки, Олександрівки, Партизанського, розширенні доступу до мережі Інтернет та більш широкому впровадженні в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;

наявність низки проблем щодо створення умов для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (відсутність ІРЦ), впровадження інклюзивного навчання в закладах освіти громади, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами та їх батьків;

удосконалення системи роботи з обдарованою молоддю, дітьми з інтелектуальними та творчими здібностями, розвиток учнівського самоврядування та лідерського руху;

потребують свого вирішення також питання щодо посилення ефективності заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді; формування ефективної системи роботи з управлінськими кадрами.

III. Мета Програми:

забезпечення стабільного розвитку системи освіти Слобожанської ТГ відповідно до потреб суспільства, економіки, забезпечення особистісного розвитку дітей та молоді згідно з їх індивідуальними здібностями і потребами.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Взаємопов'язаність визначених проблем потребує програмно-цільового методу для їх вирішення, який передбачає узгодження в рамках Програми комплексу заходів за напрямками, пріоритетними завданнями, виконавцями і ресурсами. Вирішення проблем, що виникли у сфері освіти Слобожанської ТГ, можливе шляхом:

- забезпечення конституційних прав здобувачів освіти на отримання якісної освіти;
- підвищення якості освіти в громаді, її орієнтацію у світовий та європейський освітній простір з урахуванням державної політики у сфері освіти;
- подальшого структурного і якісного розвитку мережі закладів освіти усіх типів і форм власності з одночасним розвитком їх ресурсного забезпечення;
- забезпечення доступу до дошкільної освіти дітям відповідного віку незалежно від соціального походження,
- матеріального забезпечення;
- удосконалення управлінського і науково-методичного забезпечення розбудови інноваційних моделей освіти на основі концепцій гуманізації, відкритої освіти та компетентнісного підходу;
- запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;
- пошуку і реалізації сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні і її інтеграції у світове співтовариство;
- створення умов для реалізації рівного доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами шляхом розширення мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням та створення інклюзивно-ресурсного центру;
- посилення мотивації вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;
- приведення змісту фундаментальної, практичної, методичної, психолого-педагогічної, інформаційно-технологічної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог інформаційно-технологічного суспільства та змін, що відбуваються в соціально-економічній, духовній та гуманітарній сфері у закладах освіти;
- вироблення єдиної стратегії та консолідації зусиль освітян, органів влади та місцевого самоврядування у впровадженні реформи освітньої галузі громади.

V. Очікувані результати

- Створено умови для реформування освітньої системи Слобожанської ТГ :
- облаштовано безпечний, сучасний освітній простір в усіх освітніх закладах, забезпечено формування життєво важливих компетентностей здобувачів освіти, підвищено рівень якості знань;
- фахова підготовка вчителів відповідатиме рівню державного стандарту та готовності педагогічних працівників, керівників освітніх закладів до впровадження концептуальних засад Нової української школи;
- забезпечено всі заклади освіти спорудами цивільного захисту;

забезпечено всі заклади освіти швидкісним Інтернетом, інноваційним обладнанням, для використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в освітньому процесі;

розширено мережу гуртків/секцій/клубів за інтересами дітей;

збільшено відсоток дітей, охоплених позашкільною освітою;

створено умови для гармонійного та всебічного розвитку особистості, що охоплює розумове, моральне, фізичне, естетичне, патріотичне виховання.

VI. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координацію та контроль за станом виконання Програми здійснює виконавчий комітет селищної ради – головний розпорядник коштів та постійна комісія з питань освіти, культури, молоді і спорту, охорони здоров'я, праці, соціального захисту населення, регламенту, депутатської діяльності та етики, прав людини, законності, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів селищної ради.

Організацію та контроль за виконанням Програми здійснює гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради (далі - відповідальний виконавець) визначає першочерговість виконання заходів з урахуванням потреб закладів освіти, наявності фінансових та інших ресурсів. Відповідальний виконавець в ході реалізації Програми забезпечує цільове та ефективне використання бюджетних коштів, у межах визначених бюджетних призначень.

Відповідальний виконавець забезпечує координацію роботи з іншими відділами виконавчого комітету селищної ради, департаментом освіти і науки облдержадміністрації, вищими навчальними закладами, науковими установами, закладами освіти обласного підпорядкування, ЗМІ, представниками громадських організацій тощо.

Відповідальний виконавець здійснює моніторинг виконання заходів Програми протягом терміну її виконання. Щорічно у складі звіту про підсумки соціально-економічного розвитку громади готує інформацію про хід виконання Програми за попередній рік та завдання на наступний.

В період реалізації заходів Програми до неї можуть вноситися зміни і доповнення після відповідного погодження на депутатських комісіях та затвердження селищною радою.

Секретар селищної ради

Людмила ЛАГОДА

Додаток 1
до Комплексної Програми
розвитку освіти Слобожанської селищної
територіальної громади на 2024-2025 роки

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА
розвитку освіти Слобожанської ОТГ на 2024-2025 роки
ПАСПОРТ ПРОГРАМИ**

1.	Ініціатор розроблення Програми	Гуманітарний Слобожанської селищної ради
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади/органу місцевого самоврядування про ініціювання розроблення Програми	рішення виконавчого комітету Слобожанської селищної ради від 22.11.2023 № 405 «Про погодження Комплексної Програми розвитку освіти Слобожанської селищної територіальної громади на 2024 - 2025 роки»
3.	Дата, номер і назва розпорядчого документа про схвалення проєкту Програми/ змін до Програми	рішення виконавчого комітету Слобожанської селищної ради від 22.11.2023 № 405 «Про погодження Комплексної Програми розвитку освіти Слобожанської селищної територіальної громади на 2024 - 2025 роки»
4.	Розробник програми	Гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради
5.	Головний розпорядник коштів	Виконавчий комітет Слобожанської селищної ради
6.	Відповідальний виконавець програми	Гуманітарний відділ Слобожанської селищної ради
7.	Учасники програми	Заклади освіти Слобожанської селищної ради
8.	Термін реалізації програми	2024-2025 роки
9.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Державний та місцеві бюджети
10.	Загальний обсяг фінансованих ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього:	У межах бюджетних видатків
	у тому числі:	
10.1.	коштів державного бюджету	У межах бюджетних видатків
10.2.	коштів місцевого бюджету	У межах бюджетних видатків

Секретар селищної ради

Людмила ЛАГОДА

ЗАХОДИ ПРОГРАМИ

Розділ I. Дошкільна освіта

Мета: забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти, підвищення якості дошкільної освіти, створення сучасного ефективного освітнього середовища у закладах дошкільної освіти.

Основні завдання:

забезпечення якості та доступності дошкільної освіти шляхом розвитку мережі закладів дошкільної освіти та максимального охоплення дітей дошкільною освітою;
модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів дошкільної освіти;
реалізація сучасного інтегрованого змісту передшкільної освіти у контексті завдань “Нової української школи”;
модернізації роботи з педагогічними кадрами.

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
1.	Забезпечення конституційних прав і державних гарантій щодо доступності здобуття дошкільної освіти дітьми дошкільного віку	1.1.Розвиток мережі закладів дошкільної освіти шляхом стимулювання та підтримки проєктів, спрямованих на створення сімейних дитячих садків, відкриття закладів дошкільної освіти, заснованих на приватній формі власності	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Розширено мережу закладів дошкільної освіти Створено додаткові місця для дітей дошкільного віку
2.	Модернізація матеріально-технічної та навчально-методичної бази	2.1. Проведення модернізації матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти Балівки, Партизанського, Олександрівки (забезпечення сучасним обладнанням, зокрема технологічним	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Покращено матеріально-технічну базу закладів дошкільної освіти

		обладнанням харчоблоків, інвентарем, меблями, іграшками тощо)				
		2.2. Забезпечення закладів дошкільної освіти навчально-наочними, навчально-розвивальними, корекційно-розвивальними, дидактичними та іншими матеріалами для використання в освітньому процесі.	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Модернізовано навчально-методичну базу закладів дошкільної освіти
		2.3. Оснащення закладів дошкільної освіти (Балівка, Олександрівка, Партизанське) комп'ютерною технікою та підключення їх до швидкісної мережі Інтернет	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено 100 % закладів дошкільної освіти комп'ютерами з підключенням до швидкісної мережі Інтернет
		2.4. Оновлення фізкультурного обладнання в закладах дошкільної освіти, модернізація фізкультурних та ігрових майданчиків	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Державний, місцеві бюджети та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Оснащено заклади дошкільної освіти новим фізкультурним обладнанням
		2.5. Впровадження в закладах дошкільної освіти здоров'язберігаючих освітніх технологій	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджети та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено впровадження в закладах дошкільної освіти здоров'язберігаючих освітніх технологій
3.	Реалізація сучасного інтегрованого змісту дошкільної освіти відповідно	3.1. Забезпечення проведення тренінгів педагогів закладів дошкільної освіти щодо впровадження комплексів "Впевнений старт" для дітей	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування	Сформовано професійні компетентності педагога щодо впровадження

	до Державного стандарту дошкільної освіти та в контексті завдань “Нової української школи”	середнього і старшого дошкільного віку, сучасних технологій розвитку дошкільників.			не заборонені законодавством	комплексів “Впевнений старт”
		3.2. Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду з питань реалізації сучасного змісту дошкільної освіти	2024- 2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено інформаційне середовище для надання доступу до новітніх засобів та освітніх технологій
		3.3. Організація семінарів-практикумів та тренінгового навчання з проблем наступності дошкільної та початкової ланок освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Бюджет ТГ та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено наступність між дошкільною та початковою освітою
		3.4. Проведення низки вебінарів з питань забезпечення якості та доступності дошкільної освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Бюджет ТГ та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень надання освітніх послуг
		3.5. Здійснення організаційно-методичної підтримки закладів дошкільної освіти щодо створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2024	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено в закладах дошкільної освіти внутрішню систему забезпечення якості освіти
		3.6. Створення Інтернет – банку відеоматеріалів з досвіду використання освітніх технологій у роботі з дітьми дошкільного віку	2024	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено доступ до новітніх засобів та освітніх технологій педагогічним працівникам
4.	Осучаснення та розв’язання проблем формування	4.1. Забезпечення участі в інноваційному освітньому проекті обласного рівня за темою: «Культура	2024	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування	Розроблено методичний супровід роботи з дітьми

	соціальної компетентності дітей	добросусідства» як інструментом формування соціальної компетентності дітей та молоді й розвитку громадянської і міжкультурної освіти в Україні» ; проведення навчання педагогів – учасників проекту та здійснення науково-методичного супроводу проектної роботи			не заборонені законодавством	
		4.2. Узагальнення результатів роботи над проектом. Підготовка добірки та друк методичних матеріалів і досвіду роботи із зазначеної проблеми	2024	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Поширено досвід для використання педагогічними працівниками
5.	Забезпечення модернізації підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, підвищення їх мотивації до професійної діяльності	5.1. Організація сертифікованих семінарів з актуальних проблем дошкільної освіти для різних категорій педагогічних працівників	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень системи методичної роботи
5.2. Формування комп'ютерної грамотності педагогів, їх активної позиції щодо орієнтації в інформаційному просторі		2024-2025	Гуманітарний відділ	У межах бюджетних призначень на галузі освіти	Забезпечено доступ до новітніх засобів та освітніх технологій педагогічним працівникам	
5.3. Організація заходів з нагоди відзначення Всеукраїнського дня дошкілля в громаді		2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено підвищення престижності професії вихователя	

6.	Створення системи якісного та безпечного харчування в закладах дошкільної освіти	6.1. Забезпечення організації здорового, раціонального та безпечного харчування дітей у закладах дошкільної освіти відповідно до чинного законодавства	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Проведено роботу щодо якісного та збалансованого харчування дітей із дотриманням усіх норм.
		6.2. Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням відповідно до законодавчих норм та рішень виконавчого комітету

Розділ II. Повна загальна середня освіта

Мета: створення умов для реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, забезпечення конституційного права на здобуття якісної і доступної повної загальної середньої освіти та формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

Основні завдання:

- забезпечення впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”;
- удосконалення мережі закладів освіти громади з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіону, потреб громадян та суспільства;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу;
- забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- створення сучасного безпечного освітнього простору в закладах загальної середньої освіти.

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
1	Створення умов для реалізації державної	1.1. Здійснення фінансування ЗЗСО у межах фінансового ресурсу, передбаченого на галузь освіти.	2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не	Підвищено рівень освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти

	освітньої політики				заборонені законодавством	
		1.2. Здійснення фінансування годин варіативної складової на вивчення додаткових предметів , не передбачених типовими освітніми програмами	2024-2025	Виконавчий комітет	Бюджет ОТГ та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти
2.	Створення сучасного безпечного освітнього середовища, універсальний дизайн закладів освіти. Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази	2.1. Забезпечення закладів загальної середньої освіти спорудами цивільного захисту (капітальний ремонт (реконструкція) існуючих ПРУ (Слобожанський, Олександрівський, Балівський, Степнянський ліцей), будівництво нових споруд (Початкова школа). Найпростіше укриття (Партизанський ліцей).	2024-2025	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, виконавчий комітет, Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджети та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено безпечний освітній простір у навчальних кабінетах, класах початкової школи
		2.2. Закупівля обладнання, інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою для закладів загальної середньої освіти, що беруть участь в реалізації інтегрованої освітньої програми “Світ чекає крилатих ”	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено новий освітній простір у навчальних кабінетах, класах початкової школи
		2.3. Придбання предметів, матеріалів, інвентарю, меблів , сучасного навчального	2024-2025	Гуманітарний відділ, виконавчий комітет, заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела	Створено новий освітній простір у навчальних кабінетах

	обладнання для кабінетів загальноосвітніх дисциплін, у тому числі природничо-математичного циклу.			фінансування не заборонені законодавством	закладів загальної середньої освіти
	2.4. Розвиток і удосконалення Інтернет-мережі в закладах загальної середньої освіти, закупівля ефективного мультимедійного обладнання для впровадження в освітній процес STEM-технологій	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено більше 10% закладів загальної середньої освіти швидкісним Інтернетом, інноваційним обладнанням.
	2.5 Створення, обслуговування та наповнення контентом веб-порталу « Освіта Слобожанської ТГ»	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Покращено інформування населення громади з питань освіти
	2.6. Забезпечення надання дистанційної освіти педагогічним працівникам, учням, батькам	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Задоволено потреби населення в дистанційній освіті
	2.7. Реалізація індивідуальних та авторських освітніх інновацій, проведення дослідно-експериментальної роботи в закладах загальної середньої освіти громади	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено умови для розвитку інноваційного середовища в загальній середній освіті
	2.8. Придбання шкільних автобусів(Початкова школа), у тому числі спеціальних, обладнаних місцями для дітей з обмеженими фізичними можливостями (за потреби)	2024-2025	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено регулярне перевезення учасників освітнього процесу до закладів загальної середньої освіти

3.	Забезпечення учасників освітнього процесу безкоштовним підвозом	3.1. Підвіз до місця навчання і в зворотному напрямку; підвіз до місця проведення предметних олімпіад, конкурсів-захистів МАН; місць проведення сесій МАН; занять гуртків на базі ВНЗ; спортивних змагань; творчих фестивалів і конкурсів; конференцій; навчальних екскурсій.	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено умови для створення інтегрованого освітнього простору
4	Створення системи якісного, збалансованого та безпечного харчування у закладах загальної середньої освіти	4.1. Забезпечення раціональним збалансованим харчуванням дітей, дотримання норм харчування із врахуванням віку	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено якісним, збалансованим харчуванням учнів в закладах освіти
		4.2. Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів 1-4 класів та дітей інших пільгових категорій	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Збільшено кількість учнів у закладах загальної середньої освіти, що харчуються безкоштовно
		4.3. Заміна застарілого обладнання харчоблоків та кухонного інвентарю у закладах загальної середньої освіти	2024-2025	Виконавчий комітет Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено харчоблоки закладів загальної середньої освіти обладнанням відповідно до потреби
		4.4. Запровадження різноманітних форм організації харчування в закладах освіти	2020-2025	Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Урізноманітнено шкільне харчування для учнів
5.	Забезпечення підтримки та розвитку	5.1. Забезпечити розширення та покращення матеріально-технічної бази закладів освіти	2024-2025	Виконавчий комітет Гуманітарний відділ Заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не	Покращено матеріально-технічної бази для розвитку обдарованих дітей

обдарованих дітей громади				заборонені законодавством	
	5.2 Організувати роботу очних та дистанційних міжшкільних факультативів, шкіл олімпійського резерву підготовки школярів до участі в олімпіадах з базових дисциплін	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень підготовки обдарованих дітей
	5.3. Проведення тренувально-відбіркових зборів переможців II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів та турнірів	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Проведено відбір учнів
	5.4 Проведення форуму “Гордість і надія Слобожанської громади” для відзначення переможців обласних етапів предметних олімпіад, конкурсів-захистів МАН, конкурсів П.Яцика, Т.Г. Шевченка із врученням премій	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено мотивацію учнів до участі у Всеукраїнських інтелектуальних змаганнях
	5.5. Забезпечення надання консультацій обдарованій молоді	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено підтримку і розвиток обдарованих дітей
	5.6. Забезпечення участі в роботі обласної Природничої школи, навчання в секціях МАН	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено підтримку і розвиток обдарованих дітей
	5.7. Забезпечення проведення Інтернет-олімпіад	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела	Збільшено кількість учасників олімпіад

					фінансування не заборонені законодавством	
--	--	--	--	--	---	--

Розділ III. Освіта дітей з особливими освітніми потребами

Мета: створення ефективної системи безперервного навчання, забезпечення навчання дітей (осіб) з особливими освітніми потребами в умовах закладів освіти; забезпечення рівних можливостей здобувачам освіти для духовного та фізичного самовдосконалення та інтеграції у сучасну систему соціальних відносин.

Основні завдання:

- розширення (за необхідності)мережі закладів освіти з інклюзивним навчанням;
- формування та розвиток інформаційно-навчального середовища системи освіти громади;
- створення інклюзивно- ресурсного центру, створення умов для його функціонування ;
- створення умов для безперешкодного доступу до закладів освіти, забезпечення підвезення здобувачів освіти з особливими освітніми потребами до місць навчання.

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
1.	Створення оптимальних умов для навчання та виховання дітей з особливими потребами	1.1.Забезпечення безперешкодного доступу до приміщень закладів, їх улаштування за принципом універсального дизайну та розумного пристосування в закладах дошкільної та загальної середньої освіти в Балівці, Партизанському , Олександрівці.	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Державний, місцеві бюджети та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено умови для безперешкодного доступу до всіх закладів освіти дітям з особливими освітніми потребами
		1.2. Придбання корекційного та реабілітаційного обладнання для закладів освіти, де створено	2024-2025	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не	Забезпечено заклади загальної середньої освіти сучасними засобами корекційного

		інклюзивні класи і групи (ЗЗСЦ, ЗДО).			заборонені законодавством	навчання відповідно до потреби
		1.3. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення права дитини на сім'ю, освіту в загальному середовищі	2024-2025	Гуманітарний відділ	У межах бюджетних призначень галузі освіти	Забезпечено права та законні інтереси дітей на сім'ю, освіту в загальному середовищі
2.	Створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами, запровадження інклюзивної освіти	2.1. Забезпечення створення відповідно до потреби інклюзивних груп, класів для дітей з особливими освітніми потребами	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено оптимальну мережу закладів, груп/класів з інклюзивним навчанням
2.2. Забезпечення фахового психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами		2041-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Введено кількість посад практичних психологів відповідно до потреби	
2.3. Оновлення матеріально-технічної, навчальної бази закладів освіти з інклюзивним навчанням		2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено умови для використання електронних засобів навчання для організації дистанційного, індивідуального навчання.	
2.5. Організація підвезення учнів з обмеженими фізичними можливостями до місця навчання та додому спеціально обладнаними автобусами		2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено регулярне перевезення учнів з обмеженими фізичними можливостями	
2.6. Забезпечення умов для здобуття позашкільної		2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет	Сформовано умови отримання	

		освіти дітьми з особливими освітніми потребами			та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами
		2.7. Розширення переліку гуртків (напрямів) для дітей з особливими освітніми потребами	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено умови для функціонування гуртків для дітей з особливими освітніми потребами
		2.8. Забезпечення відповідно до потреби щорічного проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання в закладах освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підготовлено педагогічні працівники до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
3.	Забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру	3.1. Створення і забезпечення функціонування інклюзивно-ресурсного центру Слобожанської ТГ	2024-2025	Виконавчий комітет Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	створено 2 інклюзивно-ресурсний центр, забезпечено його належне функціонування
		3.2. Забезпечення комплектування інклюзивно-ресурсного центру відповідною кількістю педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства	2024-2025	Виконавчий комітет Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Здійснено розподіл педагогічних кадрів, відповідно до фахової освіти
		3.3. Забезпечення відповідно до потреби проведення	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет	Підвищено кваліфікацію

		курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів інклюзивно-ресурсного центру			та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	педагогічних кадрів інклюзивно-ресурсного центру
		3.4. Методичне та аналітичне забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру	2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Проведено аналіз методичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсного центру
		3.5. Проведення моніторингу стану готовності педагогічних працівників закладів освіти до забезпечення освітньої діяльності в умовах інклюзивного навчання	2024-2025	Гуманітарний відділ	У межах бюджетних призначень галузі освіти	Підвищено якість надання освітніх послуг

Розділ IV. Позашкільна освіта та виховна робота в закладах освіти

Мета: формування інноваційного освітнього простору системи позашкільної освіти, створення умов для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, модернізація освітнього процесу.

Основні завдання:

- забезпечення доступності та якості освітніх послуг дітям та учнівській молоді;
- створення оптимальних умов для залучення дітей та учнівської молоді до навчання у гуртках, творчих об'єднаннях, секціях, клубах – закладах позашкільної освіти;
- підвищення рівня освітнього, інформаційно-методичного забезпечення діяльності ЦПО, ШЕВ ;
- упровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- організація освітнього процесу на гуманістичних засадах;
- удосконалення системи виховної роботи;
- утвердження патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- покращення матеріально-технічної бази.

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
-------	--	-----------------	------------------	-----------	----------------------	----------------------

1	Забезпечення доступності та якості позашкільної освіти	1.1. Створення гуртків, секцій, студій позашкільного підрозділу Слобожанського ліцею.	2041-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджети та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Збільшено питому вагу охоплення позашкільною освітою дітей
		1.2. Забезпечення участі в обласних та всеукраїнських конкурсах з фахової майстерності різного спрямування працівників позашкільної освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено професійне зростання вихованців, надано підтримку у їхній творчій діяльності та популяризовано їхні здобутки
		1.3. Забезпечення проведення оглядів-конкурсів роботи гуртків з різних напрямів діяльності	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено професійне зростання, створено конкурентоспроможність у наданні освітніх послуг з позашкільної освіти, надано підтримку їхній творчій діяльності та популяризовано їхні здобутки
		1.4. Забезпечення проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, фестивалів тощо різного рівня з питань позашкільної освіти. Участь наукових та педагогічних працівників, вихованців, учнів та слухачів у міжнародних програмах, науково-практичних конференціях, змаганнях і конкурсах за	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено професійний рівень педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

		напрямами позашкільної освіти				
		1.5. Узагальнення та друк матеріалів з досвіду роботи з напрямку позашкільної освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади ПО	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено професійне зростання педагогічних працівників, надано підтримку їхньої творчої діяльності
		1.6. Надання методичної допомоги закладам освіти громади в організації гурткової роботи, проведення методичних заходів, спрямованих на популяризацію праці педагога-позашкільника, підвищення його ролі у суспільстві Методичний супровід та координація діяльності закладів позашкільної освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено імідж педагога позашкільника, через участь у проєктах соціальної та громадянської комунікації Підвищено кваліфікацію працівників позашкільних закладів. Запроваджено нові форми роботи. Оптимізація конкурсів, змагань, турнірів.
2	Участь у всеукраїнських та обласних конкурсів педагогічної майстерності працівників позашкільних закладів	2.1. Забезпечення науково-методичного супроводу учасників всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності працівників позашкільних навчальних закладів .	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади ПО	У межах бюджетних призначень галузі освіти	Нагородження грошовими преміями) переможців та призерів всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності працівників позашкільних навчальних закладів .
3	Забезпечення науково-методичного супроводу в реалізації державної	3.1. Забезпечення проведення заходів та науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів з питань	2024-2025	Гуманітарний відділ	У межах бюджетних призначень галузі освіти	Формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу,

	політики у сфері національно-патріотичного виховання.	національно-патріотичного виховання				готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України
		3.2. Участь в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") Проведення гри на рівні громади	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Фізичне, соціальне, розумове та духовне виховання української молоді на основі козацьких морально-світоглядних цінностей
		3.7. Організація навчально-тренувального комплексу, для проведення національно-патріотичних заходів та практичних занять, вчителів предметів Захист України та фізична культура	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади освіти	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Формування практичних навичок учителів, організація та проведення обласних військово-патріотичних заходів відповідно до нормативних вимог
4	Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази	4.1. Придбання для гуртків позашкільного спрямування навчального обладнання, предметів, матеріалів, меблів, інвентарю тощо	2024-2025	Виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Зміцнено матеріально-технічну базу закладів позашкільної освіти
		4.2. Сприяння впровадженню Stem-технологій у позашкільній освіті	2024-2025	Гуманітарний відділ Заклади ПО	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Посилено розвиток науково-технічного напрямку в позашкільній освіті
		4.3. Придбання ліцензійного системного та прикладного	2024-2025	Виконавчий комітет Заклади освіти	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування	Організовано доступ до якісної освіти

		програмного забезпечення, програмних засобів навчального призначення			не заборонені законодавством	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

Розділ V. Професійний розвиток педагогічних працівників

Мета: створення умов для інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників громади відповідно до державної політики у галузі освіти і чинного законодавства та забезпечення гарантованих державою (стаття 51 Закону України “Про повну загальну середню освіту”) доступу педагогічних працівників громади до підвищення кваліфікації на основі інноваційних програм.

Основні завдання:

підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки педагогічних працівників громади до роботи в умовах “Нової української школи” та переходу на 12-річний термін навчання;

вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладів загальної середньої освіти в аспекті реалізації ідей Концепції “Нова українська школа”.

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
1.	Підвищення рівня теоретико-методологічної підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах “Нової української школи” та переходу на 12-річний термін навчання	1.1. Модернізація системи методичної роботи відповідно до завдань сучасної школи, нових умов підвищення кваліфікації і професійного розвитку педагогічних працівників	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Використано диверсифіковані форми організації підвищення кваліфікації
		1.1. Оновлення освітніх програм, робочих навчальних планів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до ідей реформування освіти в Україні, Державних стандартів освіти та з урахуванням потреб	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Оновлено освітні програми за напрямками підвищення кваліфікації відповідно до освітньої політики та Державних стандартів

		вчителів.				
		1.3. Запровадження на рівні громади науково-практичних конференцій з проблем професійного розвитку педагогічних працівників: “Професійний розвиток педагогічних працівників: тенденції, форми, технології”, інших конференцій та форм науково-методичної активності (семінарів, круглих столів, засідань) з питань розвитку освіти.	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено фаховий рівень педагогічних працівників з актуальних питань професійного розвитку педагогічних працівників
		1.4. Розвиток інноваційних напрямків підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до їх запитів, у тому числі з сучасних гуманітарних, психолого-педагогічних проблем, безпечного та інклюзивного освітнього середовища, медіа-освіти, STEM-технологій, інших викликів в контексті упровадження концепції “Нової української школи»	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Запроваджено інноваційних напрямків підвищення кваліфікації відповідно до освітньої політики та Державних стандартів освіти
		1.5. Впровадження заочних, дистанційних форм підвищення кваліфікації, навчання педагогічних працівників	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Збільшено кількість дистанційних груп слухачів курсів підвищення кваліфікації; запровадження і розширення дуальних (на робочому місці) форм навчання

		1.6. Удосконалення функціонування дистанційного навчання (самоосвіти) педагогічних працівників, учнів, батьків, громадськості з проблем сучасної освіти й освітнього середовища	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Розроблено рекомендації для батьків, громадськості, учнів з проблем дистанційної освіти та готовність проводити підвищення кваліфікації дистанційно на відкритих платформах
		1.7. Створення освітніх програм для педагогів-інтернів, відповідно до їх фаху, досвіду роботи та особистим потребам	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Розроблено освітні програми для педагогів-інтернів.
		1.8. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти, викладання з використанням нових форм та методів, розробки власних освітніх програм	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено здатність педагогів до впровадження ігрових та діяльнісних технологій, до здійснення формульованого оцінювання навчальних досягнень учнів; здатності обирати доцільні методи, форми й засоби забезпечення зворотного зв'язку під час проєктування діяльності учнів та вчителя, конструювати і розробляти навчальні програми з урахуванням Державного стандарту початкової освіти
		1.9. Організація та проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів щодо впровадження нового Державного стандарту	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено фаховий рівень педагогічних працівників з актуальних питань щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти,

		базової середньої освіти, реалізації основних положень реформи освіти				реалізації основних положень реформи освіти
		1.10. Удосконалення медіаграмотності педагогічних працівників закладів освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Розроблено відповідні освітні програми
		1.11 Проведення моніторингових соціологічних досліджень стану готовності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до реалізації реформаційних процесів в освіті	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Виявлено ступінь розуміння та підтримки педагогічними працівниками змісту та ходу процесів реформування освіти в державі та регіоні; врахування цих факторів при формування освітніх програм курсів підвищення кваліфікації та науково-методичних заходів; використання потенціалу педагогічної громадськості для вдосконалення реформаційних процесів в освіті
2.	Вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладів загальної середньої освіти в аспекті реалізації ідей Концепції “Нова українська	2.1. Організація та проведення круглих столів, тренінгів, семінарів-практикумів щодо вдосконалення діяльності закладів загальної середньої освіти в аспекті реалізації ідей Концепції “Нова українська школа”, розширення автономії закладів освіти, розбудови внутрішньої системи	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено фаховий рівень педагогічних працівників з актуальних питань щодо реалізації ідей Концепції “Нова українська школа”, розширення автономії закладів освіти, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, забезпечення академічної доброчесності тощо

	школа”	забезпечення якості освіти, забезпечення академічної доброчесності тощо				
		2.2. Підготовка та друк збірників методичних матеріалів за підсумками роботи науково-практичних конференцій з проблем професійного розвитку педагогічних працівників, реалізації основних положень реформи освіти, інших конференцій та форм науково-методичної активності (круглих столів, педагогічних читань тощо) з питань розвитку освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень науково-методичного забезпечення закладів загальної середньої освіти та підвищення рівня обізнаності педагогів щодо актуальних проблем професійного розвитку педагогічних працівників, реалізації основних положень реформи освіти тощо
		2.3. Підвищення рівня навчально-методичного забезпечення закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, сприяння придбанню науково-методичної літератури, посібників та збірників науково-методичного спрямування для педагогів з актуальних проблем і методик навчання та виховання	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень навчально-методичного та науково-методичного забезпечення закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти та підвищення рівня обізнаності педагогів щодо актуальних проблем і методик навчання та виховання
3.	Модернізація матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти з	3.1. Формування сучасного інформаційно-навчального середовища освіти, надання адресної методичної допомоги через	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не	Забезпечено функціонування відповідних платформ для дистанційного навчання, а

	метою підготовки вчителів до реалізації ідей “Нової української школи”, визначених державою, та проходження ними сертифікації	дистанційні засоби зв'язку			заборонені законодавством	same: moodle, G Suit, Adobe Connect
		3.2. Оновлення навчальних кабінетів сучасним обладнанням, технічними засобами	2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень матеріально-технічного забезпечення і, як кінцевий результат – зростання якості надання освітніх послуг з післядипломної педагогічної освіти педагогів у частині інформаційно-цифрових, природничо-математичних та інших компетентностей
4.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО	4.1. Навчання за програмами підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено кваліфікацію педагогічних працівників
		4.2. Організація семінарів з актуальних проблем позашкільної освіти для різних категорій педагогічних працівників	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень системи методичної роботи задля забезпечення якості освіти
5.	Організація інноваційної діяльності закладів освіти з професійного розвитку педагогічних працівників	5.1. Підвищення інклюзивної компетентності психолого-педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти педагогів	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено якість інклюзивного навчання, проведення тематичних курсів підвищення кваліфікації.
		5.2. Забезпечення доступності професійного розвитку педагогів	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела	Переформатовано діяльність з підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог.

					фінансування не заборонені законодавством	
		5.3.Розвиток інфраструктури підвищення кваліфікації педагогічних працівників для сприяння індивідуальній освіті педагогів	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Проведено науково-методичні семінари, запроваджено тренінгові програми.
6.	Післядипломна освіта керівників закладів освіти	6.1.Проведення навчання за професійними, спеціальними короткостроковими програмами	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено кваліфікацію та результативність роботи Керівників закладів освіти

РОЗДІЛ VI. Створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти

Мета: забезпечення здорових, безпечних умов освітнього процесу

Основні завдання:

створення безпечного освітнього простору, поширення впровадження здоров'язберігаючих технологій у практику роботи закладів освіти;
попередження травматизму учасників освітнього процесу;
попередження виникнення надзвичайних ситуацій;
дотримання правил безпеки поведінки учасниками освітнього процесу в закладах освіти

№ з/п	Назва напрямку програми (пріоритетні завдання)	Заходи Програми	Термін виконання	Виконавці	Джерела фінансування	Очікуваний результат
1.	Створення сучасного ефективного та безпечного здоров'язберігаючого освітнього простору в закладах освіти	1.1.Забезпечення протипожежного захисту будівель, приміщень закладів дошкільної загальної середньої, позашкільної освіти	2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Покращено матеріально-технічну базу для протипожежного захисту закладів освіти

		1.2. Придбання необхідних засобів індивідуального протипожежного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти	2024-2025	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено безпечні умови проведення освітнього процесу в закладах освіти області
		1.3. Придбання необхідних засобів індивідуального протиепідемічного захисту та іншого обладнання для учасників освітнього процесу закладів освіти	2024-2023	Виконавчий комітет	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено безпечні умови проведення освітнього процесу в закладах освіти області
2.	Підготовка керівного складу і фахівців закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, освіти, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності	2.1. Проведення функціонального навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності	2024-2025	Гуманітарний відділ	Державний, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено проходження функціонального навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності
2.2. Реалізація заходів проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту в закладах освіти		2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено практичне закріплення теоретичного матеріалу з основ цивільного захисту та безпеки життєдіяльності учасниками освітнього процесу	
2.3. Облаштування відповідно до нормативів споруд цивільного захисту в закладах освіти.		2024-2025	Виконавчий комітет	Місцевий бюджет та інші джерела	Створено безпечні умови проведення освітнього процесу в закладах освіти	

		Капітальний ремонт, реконструкція ПРУ Балівський ліцей; Олександрівський ліцей; Степнянський ліцей; Слобожанський ліцей. Будівництво – початкова школа. Облаштування найпростішого укриття: Партизанський ліцей, ЗДО « Дивосвіт», « Червона шапочка», « Берізка», дошкільні підрозділи Степнянського і Олександрівського ліцею.			фінансування не заборонені законодавством	
3.	Забезпечення науково-методичного супроводу діяльності закладів освіти щодо створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти	3.1. Підготовка методичних збірників: “Безпечна та дружня до дитини школа”, “Цільова профілактична освіта”, “Ефективне керівництво та партнерство в питаннях створення безпечного освітнього середовища”	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено безпечне середовища в освітніх закладах. Видано методичні збірники.
		3.2.Проведення семінарів-тренінгів для керівників освітніх закладів, зокрема: “Створення безпечного освітнього середовища”, “Основи здоров’язбережної компетентності”, а також	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Підвищено рівень професійної компетентності педагогічних працівників з питань створення безпечного середовища. Розвинуто в учнів уміння конструктивно розв’язувати конфлікти,

		тренінгів для класних керівників: “Вчимося жити разом”, “Протидія насильству в закладах освіти”, “Збереження репродуктивного здоров’я”.				приймати рішення та брати на себе відповідальність
		3.3.Участь у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі “Молодь обирає здоров’я”	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Залучено учнів основної та старшої школи до молодіжного руху за здоровий спосіб життя, виявлення талановитої молоді; залучено понад 20% до участі у фестивалі
		3.4.Упровадження досягнень психологічної і соціально-педагогічної науки для створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Забезпечено комфортну міжособистісну взаємодію, емоційне благополуччя здобувачів освіти, педагогів та батьків.
4	Протидія та профілактика такого негативного суспільного явища, як булінг	4.1.Організація та проведення нарад, тренінгів, семінарів, вебінарів, флешмобів, засідань за круглим столом, просвітницьких акцій щодо протидії домашньому насильству та булінгу	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Створено безпечне освітнє середовища.
		4.2.Створення належних умов для міжсекторальної взаємодії та соціального партнерства з громадськими	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Зменшено порушення прав дітей.

		інституціями з питань попередження домашнього насильства та булінгу				
5	Удосконалення роботи класів безпеки	5.1. Приведення матеріально-технічної бази у відповідність до чинних нормативів. 5.2. Залучення до проведення занять представників ЗСУ, ДСНС, НП	2024-2025	Гуманітарний відділ	Місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені законодавством	Сформовано у здобувачів освіти культуру безпечної поведінки.

Секретар селищної ради

Людмила ЛАГОДА

Додаток 3
до Комплексної Програми розвитку
освіти Слобожанської селищної
територіальної громади
на 2024 - 2025 роки

**Ресурсне забезпечення
Комплексної Програми розвитку освіти Слобожанської селищної ради
на 2024-2025 роки**

Джерела фінансування, які пропонується залучити на виконання Програми	Витрати на виконання Програми (млн.грн)		Усього витрат на виконання Програми (млн.грн)
	2024 рік	2025 рік	
Усього, в т.ч.:	307,4	324,7	632,1
бюджет Слобожанської ТГ	240,0	352,1	492,1
у т.ч. за головними розпорядниками бюджетних коштів:			
заклади загальної середньої освіти	171,1	177,9	349,0
заклади дошкільної освіти	68,9	74,2	143,1
Державний бюджет	67,4	72,6	140,0
у т.ч. за головними розпорядниками бюджетних коштів:			
заклади загальної середньої освіти	67,4	72,6	140,0

Секретар селищної ради

Людмила ЛАГОДА